

**Zasady dotyczące kształcenia na odległość
w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Raciążku
w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania**

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły wprowadza się formę **kształcenia na odległość**.
2. Głównymi platformami komunikacyjnymi w Szkole są: Teams, strona internetowa, maile służbowe nauczycieli i komunikatory społecznościowe.
3. W Teams swoje konta mają nauczyciele i uczniowie.
4. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele zajęć edukacyjnych (w oddziałach klas IV-VIII), przygotowując materiały edukacyjne do kształcenia na odległość, mogą dokonać weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość:
 - a. nauczyciele planują z wyprzedzeniem realizację treści programowych, umieszcza na stronie internetowej Szkoły w zakładce Zadania rozwijające;
 - b. nauczyciele przekazują uczniom zadania do wykonania poprzez wypracowane z rodzicami „drogi”:
 - do zadań mają wgląd uczniowie i ich rodzice,
 - uczeń powinien odesłać nauczycielowi przygotowaną pracę (lub jej skan/zdjęcie) ze swojego konta, uczeń klasy 1-3 z konta rodziców,
 - nauczyciel wyznacza uczniom czas na wykonanie i odesłanie prac.
5. Szkoła, realizując kształcenie na odległość, wykorzystuje systemy:
 - a. Office 365;
6. Zadaniem nauczycieli jest organizowanie form aktywności uczniów, które są oparte na kształceniu z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.
7. Szkoła, realizując kształcenie na odległość, wykorzystuje platformy internetowe, edukacyjne:
 - a. Teams, Eduelo, e-podręczniki, e-book Nowa Era i inne.
8. Z platform internetowych korzystają:
 - a) uczniowie;
 - b) nauczyciele.
9. Nauczyciele na w/w platformach mogą:

- a. prowadzić lekcje online (lekcja nie może trwać dłużej niż 20 minut);
 - b. zamieszczać nagrania z przygotowanymi materiałami edukacyjnymi, nagrany lekcją;
 - c. zamieszczać prezentacje;
 - d. zamieszczać linki do innych stron internetowych z materiałami edukacyjnymi;
 - e. zamieszczać zadania, ćwiczenia, karty pracy do wykonania dla ucznia;
 - f. przeprowadzać prace kontrolne.
10. Nauczyciel na prowadzonej jednostce lekcyjnej online:
- a. wyjaśnia uczniom treści programowe;
 - b. dostosowuje podział czasu pracy z uczniami do ich potrzeb psychofizycznych z uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń wykorzystywanych w komunikacji elektronicznej;
 - c. przeznaczając część czasu pracy na bieżącą konsultację z uczniami, udzielanie odpowiedzi z wykorzystaniem np. internetowej transmisji video, czatu, lub służbowego adresu e-mail.
 - d. zgodnie ze swoim planem zajęć łączy się i jest dostępny dla uczniów danej klasy.
11. Zasady przekazywania uczniowi materiałów edukacyjnych w przypadku, gdy uczeń nie ma dostępu do odpowiedniej platformy:
- a. każdy wychowawca klasy dokonuje sprawdzenia, którzy uczniowie mają dostęp do Internetu – innych narzędzi;
 - b. w przypadku, kiedy uczeń nie ma dostępu, wychowawca informuje o tym fakcie nauczycieli uczących w danej klasie, którzy są zobowiązani do przygotowania w ciągu dwóch dni materiałów edukacyjnych i ich przesłania do sekretariatu,
 - c. pracownik sekretariatu drukuje materiały, które są do odebrania przez ucznia w wersji papierowej w wyznaczonym miejscu w Szkole.
12. **Od poniedziałku do piątków godzinach od w godzinach 13.00- 15.00 nauczyciele przedmiotów przesyłają uczniom materiały do realizacji. W godzinach 9.00 -12.30 nauczyciele pozostają do dyspozycji uczniów (udzielają konsultacji, prowadzą lekcje online, odpowiadają na pytania uczniów). (obowiązuje od 30 marca br.)**
13. Wychowawca jest koordynatorem nauczania w obrębie swojej klasy, uczniowie pracują wg ustalonego planu.
14. Nauczyciele każdego oddziału w porozumieniu z wychowawcą klasy ustalają realne możliwości uczniów w zakresie dostępu do korzystania z urządzeń dostępnych do nauki zdalnej oraz analizują zasoby i ograniczenia.
15. **Nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze, dydaktyczno - wyrównawcze i in.** ustalają z uczniami i jego rodzicami godziny dyżuru, w czasie którego będą udzielali konsultacji z wykorzystaniem wypracowanych dróg informowania np. internetowej transmisji video, czatu lub służbowego adresu e-mail.

16. **Nauczyciel prowadzący zajęcia logopedyczne** w ramach swoich zajęć ustala z uczniami i jego rodzicami godziny dyżuru, w czasie którego udzielali konsultacji z wykorzystaniem np. internetowej transmisji video, czatu lub służbowego adresu e-mail.
17. **Pozostali specjaliści**, niewymienieni w pkt 15, 16 ustalają dwa razy w tygodniu po 0,5 godzinie dyżuru dla rodziców, w czasie którego będą udzielać konsultacji z wykorzystaniem np. internetowej transmisji video, czatu, strony internetowej lub służbowego adresu e-mail.
18. **Każdy nauczyciel** ustala dwa razy w tygodniu po ½ godziny dyżuru dla rodziców, w czasie którego będzie udzielał konsultacji z wykorzystaniem np. internetowej transmisji video, czatu lub służbowego adresu e-mail.
19. **Pedagog** jest do dyspozycji dla uczniów i rodziców każdego dnia w ustalonych godzinach z wykorzystaniem np. czatu, rozmowy telefonicznej lub służbowego adresu e-mail.
20. **Nauczyciel biblioteki** ustala dyżur dla uczniów po 0,5 godziny dziennie z wykorzystaniem np. internetowej transmisji video, czatu lub służbowego adresu e-mail.
21. **Wychowawcy świetlicy** przygotowują on-line zestaw zabaw i ćwiczeń, które uatrakcyjnią uczniom czas spędzany w domu.
22. **Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** informują rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko.
23. **Ocenianie bieżące** polega na ustalaniu ocen prac wykonanych przez ucznia, zgodnie z przyjętą skalą ocen (pozytywnych) w Szkole, z uwzględnieniem w szczególności: co uczeń zrobił dobrze, co wymaga poprawy a także wysiłku wkładanego w wykonanie zadania przez ucznia. Korzystamy z form oceniania bieżącego przewidzianych w naszym statucie.
 - a. dopuszcza się dwie prace, które będą podlegały ocenie;
 - b. na czas weekendu nie zadawane są żadne prace;
 - c. prace wykonywane przez uczniów mogą mieć różne formy, np. projektu, prezentacji, plakatu, karty pracy, ćwiczeń online, krzyżówki oraz odpowiedzi ustnych lub innych;
 - d. prace wykonywane przez uczniów dostosowane są do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
 - e. prace zadawane uczniom do samodzielnego wykonania w domu, które podlegają ocenie, uwzględniają warunki techniczne, takie jak dostęp ucznia do Internetu oraz jego jakość, urządzenia dostępne do zdalnej nauki oraz liczbę osób, które oprócz ucznia z nich korzystają;
 - f. ilość zadanych prac zależy od nauczyciela przedmiotu, mając jednak na uwadze wyeliminowanie nadmiernego obciążenia i zachowanie odpowiednich warunków higieny;
 - g. w okresie zdalnej nauki nauczyciele nie przeprowadzają kartkówek i sprawdzianów;
 - h. w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły przy ustalaniu oceny zachowania ucznia bierze się pod uwagę jego aktywność w nauczaniu zdalnym.
24. Dokumentowanie przebiegu nauczania i wychowania odbywa poprzez systematyczne rejestrowanie odbytych zajęć na załączonej KARCIE INROMACYJNEJ.

25. Odnotowywanie frekwencji uczniów odbywa się na podstawie aktywności ucznia i wykonywanych przez niego zadań.
26. Odbieranie i wykonywanie zadań przez uczniów jest elastyczne i uzależnione od możliwości technicznych i organizacyjnych uczniów oraz ich rodziców.
27. Obowiązuje całkowity zakaz nagrywania zajęć lekcyjnych, konsultacji i spotkań prowadzonych w ramach kształcenia online.

Karta informacyjna.

Imię i nazwisko nauczyciela:

Data.	Oddział.	Realizowane treści programowe/rozwijane umiejętności.	Formy pracy.	Stosowane formy oceniania (informacja zwrotna/samoocena).	Wnioski/Uwagi/Spostrzeżenia.
Np. 26.03.					

Podpis nauczyciela.

Dla specjalistów

Imię i nazwisko nauczyciela.

Data.	Oddział/Grupa/Uczeń.	Realizowany zakres tematyczny/Podjęte działania.	Formy pracy.	Osiągnięcia uczniów.	Wnioski/Uwagi/Spostrzeżenia.

Np. 26.03					
--------------	--	--	--	--	--

Podpis nauczyciela.