

Zadania na 21/22 kwietnia 2020.

Good morning. Witajcie!

How are you?

Subject: Ćwiczenia utrwalające nazwy posiłków. Produkty żywnościowe spożywane w czasie różnych części dnia.

Otwieramy ćwiczenia na stronie 59. Popatrzmy na rysunki i **połączmy linie pudełek śniadaniowych z ich odpowiednią zawartością. Dopisujemy brakujący wieczorny posiłek i zapisujemy 2 potrawy, które chcemy zjeść w czasie tego posiłku.** Proszę ładnie pokolorować pudełka - lunch boxes.

1 Połącz posiłki z produktami. Jednego posiłku brakuje. Narysuj w ramce dwie potrawy, jakie można zjeść na ten posiłek i uzupełnij notatki detektywa.

1 breakfast **2** snack **3** lunch **4** tea

a **b** **c** **d**

DETECTIVE'S NOTES

1 breakfast	→ cereal
	→ toast
2	→
3	→
4	→
5	→

W zeszytcie zapisujemy temat lekcji.

Pod tematem piszemy nowe słówka:

lunch box – pudełko na 2 śniadanie / na lunch

Następnie dla przypomnienia wypisujemy 5 nazw posiłków.

Meals

breakfast

a snack – przekąska (wyjątek stawiamy a)

lunch

tea

dinner

Zadanie 2 robimy w ćwiczeniach, a następnie przepisujemy uzupełnione 3 zdania do zeszytu i tłumaczymy je na język polski.


2 Znajdź w wężu wyrazowym nazwy trzech potraw i napisz, na jakie posiłki je jesz.

1 I eat cereal for _____.

2 I eat an _____ for _____.

3 I eat _____ for _____.

chiest cereal uer abapped in a l s s o u p l e b a n



Robimy zdjęcie wypełnionej strony 59 i zapisu w zeszytcie - przesyłamy na adres jerzyserafin@edupolis.pl

Pozdrawiam

Yours,

Mr Serafin