

Zadania na 28/29 kwietnia 2020.

Good morning.

Witajcie!

How are you?


Subject: Konstrukcja – Do you want to go?



Otwieramy ćwiczenia na stronie 61.



Piszemy i tłumaczymy w zeszyte konstrukcję:



„Do you want to go to the.....?” – Czy Ty chcesz iść do.....?” / czytamy: du ju łont tu goł tu de/



Lesson 2



1  3.33 **Uzupelnij pytania. Posłuchaj piosenki *Do you want to go to the funfair?* i zaznacz symbolami ✓ miejsca, do których dziecko chce iść, i symbolem X te, których nie chce odwiedzić. Zaśpiewaj piosenkę.**



1  Do you want to go to the  funfair?



2  Do you want to go to the  swimming pool?



3  Do you want to go to the  museum?

4  Do you want to go to the  sports centre?

5  Do you want to go to the  cinema?

6  Do you want to go to the  park?

7  Do you want to go to the  water park?

8  Do you want to go to the  zoo?

Proszę ćwiczyć nową konstrukcję używając ostatnio poznanych słówek:

swimming pool, cinema, museum, funfair, sport centre, zoo, water park.

Teraz uzupełniamy zadanie 2 robimy je w ćwiczeniach na stronie 61, a następnie tworzymy dialog.
Przepisujemy do zeszytu i tłumaczymy je na język polski.

Proszę pomóc swoim dzieciom – to nie jest łatwy temat.

Robimy zdjęcie wypełnionej strony 61 i zapisu w zeszycie - przesyłamy na adres jerzyserafin@edupolis.pl

Proszę się nie spieszyć to dużo nowego materiału termin do 30 kwietnia.

Pozdrawiam

Yours,

Mr Serafin